



Baggrund for skolens udviklingsarbejde

Skolens udviklingsplan udspringer af den lovpligtige, årlige skoleudviklingssamtale, som blev afholdt i december 2025 og januar 2026.

I samtalen deltog skolens ledelse, medarbejdere, elever, repræsentanter fra skolebestyrelsen samt administrationen i Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse.

Formålet med skoleudviklingssamtalen er at skabe en tillidsfuld og faglig dialog om skolens udvikling. Samtalen tager udgangspunkt i skolens egne data, erfaringer og særlige vilkår som specialskole, og har fokus på at styrke evalueringskulturen samt skabe de bedst mulige rammer for elevernes faglige udvikling, trivsel og deltagelse.

Skolens overordnede udviklingsområder

Skolens udviklingsarbejde er samlet i tre overordnede indsatsområder. Nedenfor kan du se dem præsenteret i en overskuelig skematisk form.

Udviklingsområde	Hvad betyder det i praksis?
Etablering af identitet	Elever, forældre og medarbejdere møder en skole med klare værdier, fælles sprog og sammenhæng i hverdagen
Deltagelsesmuligheder for alle	Flere elever kan deltage aktivt i undervisning, fritid og fællesskaber på deres egne forudsætninger
Faglig udvikling	Undervisningen udvikles løbende, og eleverne møder høje, realistiske faglige ambitioner

A. Etablering af identitet

Skolen arbejder målrettet med at opbygge en tydelig og fælles identitet. Det handler om at skabe en klar retning for, hvad Næstved Specialskole står for – både fagligt og pædagogisk.

Indsatsområder omfatter blandt andet:

- Udvikling af fælles **vision, værdigrundlag** og **børnesyn**
- Et fælles **pædagogisk grundlag** for skole og SFO
- En tydelig **SFO-strategi**, der hænger sammen med skolens øvrige arbejde
- Styrkelse af **forældreinddragelse** gennem dialog, videndeling og temaaftener



- Etablering og udvikling af skolens **rettighedsråd**, hvor eleverne får en tydelig stemme

Skolens identitet synliggøres blandt andet gennem hjemmesiden og ved at dele den gode historie om skolens hverdag, fællesskaber og udvikling.

B. Deltagelsesmuligheder for alle

Deltagelse i fællesskaber er et centralt fokus for Næstved Specialskole. Vi arbejder for, at alle elever oplever at høre til og kunne bidrage – fagligt, socialt og kommunikativt.

Det indebærer blandt andet arbejde med:

- Pædagogisk Læringscenter (PLC) inden for dansk, matematik, maker og didaktik
- Kommunikation gennem **ASK** og **GRID**, så flere elever får mulighed for at udtrykke sig
- Traditioner og fælles aktiviteter, der skaber tryghed og forudsigelighed

Elevinddragelse spiller en vigtig rolle. Gennem rettighedsrådet bidrager eleverne med idéer, ønsker og initiativer, som styrker både engagement og fællesskab.

C. Faglig udvikling

Skolen har høje faglige ambitioner for alle elever. Vi arbejder ud fra en klar forståelse af, at Næstved Specialskole er en skole for læring – ikke en pasningsordning.

Den faglige udvikling understøttes blandt andet gennem:

- Supervision og ledelsessparring
- Kollegial sparring og teamwork omkring undervisningen
- Tværfaglig sparring mellem lærere, pædagoger, fysioterapeuter, ergoterapeuter og logopæder
- Temaaftener om fx mentalisering og deltagelsesmuligheder
- Fortsat fokus på indsatser som **ALKALÆR**, **ASK** og **GRID**

Der arbejdes samtidig med at udvikle et fælles sprog og en mere systematisk tilgang til evaluering og opfølgning, så elevernes faglige progression og trivsel følges løbende og meningsfuldt.



Samlet retning

Næstved Specialskole er i en igangværende udviklingsproces med fokus på:

- Stærke fællesskaber for elever og medarbejdere
- Tydelig pædagogisk og faglig retning
- Færre, men mere målrettede udviklingsindsatser
- Øget sammenhæng mellem skole og SFO

Udviklingsarbejdet skal samlet set bidrage til, at alle elever får de bedste muligheder for læring, trivsel og deltagelse – på deres egne præmisser.