Seksualpolitik

På Næstved Specialskole lægger vi vægt på åbenhed, anerkendelse og respekt for eleverne og deres forskelligheder. Flere af eleverne kan have svært ved at forstå og efterleve almindelige normer for seksuel adfærd, hvorfor det er vigtigt at støtte og lære eleverne om ansvarlig og hensigtsmæssig adfærd.

I undervisningen indgår emner som kropsbevidsthed, grænser, følelser, forelskelser, prævention, forplantning samt hensigtsmæssig og uhensigtsmæssig seksuel adfærd. Det er personalets opgave at vurdere, guide, handle og evt. sammen med eleven søge støtte.

Seksualitet er en integreret del af ethvert menneskes personlighed. Den er et basalt behov og et aspekt af det at være menneske, som ikke kan adskilles fra andre aspekter i livet.

Seksualitet har indflydelse på vores tanker, følelser, handlinger samt på vores mentale og fysiske helse. Da helse er en fundamental menneskeret, så må også seksuel helse være en basal menneskeret (WHO-1986).

Næstved Specialskoles personale er bekendt med skolens seksualpolitik ligesom forældre til børn på skolen vil blive informeret om skolens seksualpolitik/har adgang til dette via skolens hjemmeside.

På Næstved Specialskole er vi opmærksomme på seksuelle signaler fra eleverne og forholder os til elevernes seksuelle udvikling. Vi drøfter etiske dilemmaer med elever og kolleger og er opmærksomme på at henvise til eksperthjælp, når og hvis der er behov for det.

Personalet har derudover pligt til at sørge for, at eleverne ikke lider overlast. Det betyder, at flere af eleverne skal støttes og hjælpes til at lære hvor grænserne går, både fysisk og verbalt, mens andre skal skærmes. Målet er, at eleverne får en socialt acceptabel adfærd.

Temaer og emner der arbejdes med

Yngste:

- Kropsbevidsthed, hygiejne, kønsforståelse, udvikling
- Drenge- og pigeroller
- Venner, familie, skole
- Kende egne grænser og acceptere andres grænser
- Fortælle om, hvad der gør børn og voksne glade og kede af det
- Samtale om betydningen af omsorg og nære relationer

Mellem:

- Fysiske og psykiske forandringer i forbindelse med puberteten
- Menstruation
- Kropsbevidsthed, hygiejne, forplantning
- Prævention, kønssygdomme, menstruation
- Venner, familie, kærester
- Brug af sociale medier på mobiltelefon, internet, m.m.
- Prævention, sexsygdomme
- Kærester, forelskelse
- Sociale medier
- Familieformer

Ældste:

- Pubertet, udvikling
- Forelskelse, kærester
- Prævention, graviditet, abort, sexsygdomme
- Følelser, forelskelse, svigt, kærester
- Menstruation, graviditet, seksuel lavalder
- Lyst, fantasi, onani, orgasme, sex
- Brug af sociale medier, tv, computer, mobil m.m.
- Alkohol og andre rusmidler
- Gå i byen, diskotek, m.m.

Retningslinjer for personalet

Ved mistanke om seksuelle overgreb på en elev uden for skoletiden kontaktes ledelsen og der tages stilling til, om der skal skrives underretning til kommunen.

Har nogen mistanke om, at en elev eller personale har begået overgreb på en elev i skoletiden, skal man:

1. Sikre at skadelidte og skadevolder er ved kendt personale
2. Overveje, om der kan være fare for nye overgreb her og nu

3. Straks kontakte ledelsen. Det aftales, hvem der kontakter de øvrige implicerede, forældre, og hvilke tiltag der i øvrigt skal foretages

Hvis en ansat bliver udsat for et seksuelt overgreb af en elev, kontaktes ledelsen straks. Ledelsen er ansvarlig for koordinering i disse vanskelige sager og for at love og regler bliver overholdt.