

Princip for undervisningens organisering:

Formålet med undervisningens organisering på Næstved Specialskole er at skabe et læringsmiljø, der er tilpasset og støttende for hver enkelt elev. Principperne for undervisningens organisering skal sikre differentieret undervisning og optimal udvikling af elevernes faglige og sociale kompetencer.

Undervisningen vil blive tilrettelagt med fokus på differentierede metoder og materialer for at imødekomme elevernes individuelle læringsstile og behov. Personalet vil differentiere indholdet, processen og produktet for at sikre, at alle elever udfordres og støttes i overensstemmelse med deres kompetencer.

Hver elev vil have en individuel re-visitationsrapport, der udarbejdes i samarbejde med personalet og forældre. Den individuelle re-visitationsrapport vil være fleksibel og blive løbende evalueret og justeret for at sikre, at den afspejler den aktuelle udvikling og behov hos den enkelte elev.

Undervisningen vil fremme et miljø, hvor alle elever føler sig velkomne og respekterede. Personalet vil arbejde aktivt for at skabe et fællesskab, hvor eleverne støtter hinanden og opbygger positive relationer.

Personalet vil arbejde tværfagligt for at sikre en helhedsorienteret tilgang til undervisningen. Dette kan omfatte samarbejde med psykologer, terapeuter og andre relevante fagfolk for at adressere forskellige aspekter af elevernes udvikling.