



## LK-Klasserne

Vi er et specialiseret tilbud som modtager elever med multiple funktionsnedsættelser, kognitive forstyrrelser, autismspektrum forstyrrelse, kromosomafvigelser, epilepsi mm. De fleste elever har som udgangspunkt kommunikative udfordringer. Eleverne ligger på et kognitivt udviklingsniveau væsentligt under normalområdet og har brug for tydelig guidning, tæt støtte og regulering igennem hele dagen.

Vi arbejder med en tydelig struktur og forudsigelighed, samt visuel støtte fra f.eks. fælles dagskema og skema for den enkelte elev, for at skabe ro, tydelighed og genkendelighed i hverdagen, så eleven oplever mestring i hverdagen og selvstændighed.

Vi har fokus på elevernes læringsmiljø og undervisningen er differentieret og individuelt tilpasset eleven. Næsten alt materiale udarbejder vi selv, så det passer til den enkelte elev. Der arbejdes med undervisning/opgaver i fællesskab, små grupper og individuelt, med hensyntagen til den enkelte elevs ressourcer og behov.

Der arbejdes med ADL i LK-rækken, eleverne guides og hjælpes i dagligdagen i praktiske færdigheder som påklædning, måltidets gennemførelse og toiletbesøg. I løbet af dagen har enkelte elever forskellige opgaver som at dække bord, tørre borde af, feje gulvet efter måltidet og tømme opvaske maskinen.

Vi fokuserer i vores dagligdag på kommunikation og elevens ret til valg, samtale og fællesskab. De støttes i sociale relationer og samspil dagen igennem. Vi arbejder med ASK (Alternativ Supplerende Kommunikation). Ask er en fælles betegnelse for de mange udtryksmåder, man kan kommunikere på, hvis tale ikke er tilstrækkeligt. ASK er alle forskellige kommunikationsformer, f.eks. mimik, kropssprog, blikretning, udpegning med øje/hånd, tegn, piktogrammer, PECS eller



**NÆSTVED**

teknologiske hjælpemidler i form af iPads, Go Talk og Grid. Vi arbejder tværfagligt med talelærerne omkring udviklingen og træningen af kommunikationsproget for den enkelte elev.