



Eleverne bud på hvad en god skole er:

- Skolen hvor man kan lave dansk matematik og læse
- En god skole er at lave kasser og matematik
- Kan godt lide at hente mælk
- Gode venner, laver noget der er sjovt, legepladsen hvor vi spiller bold
- At gøre noget anderledes, tager på tur, motionsdag
- Lave kasser, svømning, musik på torvet, klassenstid
- Lege med mine kammerater fra min klasse og fra andre klasser
- Idræt
- Få voksne som vi kender (ellers bliver vi forvirrede)
- Rare klassekammerater, der er rolige og stille
- Vi har brug for vores reoler, når vi arbejder
- De voksne skal vide noget om os og vores udfordringer
- Vi er glade for vores traditioner: motionsdag, idrætsdag. Udskoling: Halloween, banko, dimission (vi lavede maden), Brøndby
- Vi vil gerne have julefrokost for udskoling
- Man lærer noget.
- Jeg kan godt lide skemaer, kassearbejde og morgensamling
- Jeg kan lide alt om naturen. jeg kan godt lide at bygge og male.
- Jeg kan godt lide at se fjernsyn og spise madpakker
- Jeg kan godt lide at lege med dinoer, plus plusser og man kan male en ko
- Jeg kan godt lide bogstaver
- At vi har et rettighedsråd
- At vi kan lege nogle sjove lege
- At vi har nogle store klasselokaler



- Det skal være en sjov skole
- Vigtigt med pauser og frikvarterer.
- At vi lærer forskellige ting i timerne.
- At man lærer noget
- Gode venner
- At man lytter til hinanden
- At man interesserer sig for hinanden.
- Lege på legepladsen.
- Lege med Bondegård.
- Grave i sandkassen.
- At få ansigtsmaling.
- Gynge i sansegynge.
- Se film.
- Lege alene med plusplus.
- Modellervoks.
- Perler.
- Lege med andre børn.
- Lege monsterleg.
- Jeg kan godt lide at male
- Jeg vil gynge
- En god skole er skole, hvor man kan arbejde, venner, gynge, køre ture, spise slik og være i kuglebad
- Jeg elsker billedkunst
- Jeg kan godt li at rutsje
- Jeg kan godt li faldskærm



Personalets bud på god skole.

- Individuelt tilpasset undervisning, så hver elev modtager den nødvendige støtte til at trives og udvikle sig
- Skabe et inkluderende miljø, hvor alle elever føler velkommen og respekterede.
- En rummelig skole for alternative undervisningsmuligheder
- At klassens personale får mulighed for at lave et skemaudkast (med en ok tidsramme)
- Få lov til at arbejde på tværs af klasserne, når det giver mening = hjælpe hinanden.
- Tydelig og lydhør ledelse.
- At vi indvendigt blev moderniseret med skærme, møbler, aktiviteter til de unge.
- God teamsammensætning.
- En god skole fordrer, at forventninger og virkeligheden hænger sammen
- En god SFO skabes, med plads til det enkelte barn, ro og nærværende voksne. Skabe gode rammer for leg for at styrke de sociale relationer og spilleregler børnene imellem. Skabe betydningsfulde relationer børn og voksne imellem gennem nærvær og leg.
- En tryk skole er en god skole.
- Den gode relation skal være i fokus. (Relationen mellem voksen og elev, voksen og hjem, og elev og elev.)
- Fælles pædagogisk strategi.
- Godt arbejdsmiljø - hvor man kender hinanden.
- Supervision med relevante fagpersoner.
- Kollegial sparring.
- Bevægelse i undervisningen
- Voksne, der har tid til at lytte
- Forskellige arbejdsformer



- Alle børn og voksne har lige ret til en skoledag med mulighed for læring og udvikling; at blive set, hørt og forstået og have en plads i fællesskabet.”
- Fælleskab og ture
- Gode kollegaer at samarbejde med.
- Positivt udgangspunkt for skoledagen, giver glade børn.
- Hjælper hinanden.
- Være nærværende og positiv.
- Godt humør -engageret.
- Tillid til hinanden og ærlighed.
- God sparring og supervision kollegaer imellem, så vi bliver endnu bedre både fagligt og socialt.