

Forslag til principper for Næstved Specialskole

Indhold

Princip for transport	2
Princip for afholdelse af lejrskole	3
Princip mod mobning	4
Princip for medicingivning	5
Princip for holddannelse:.....	6
Princip for undervisningens organisering:	7
Princip om elevinddragelse:	8
Princip for brug af mobile enheder:	9
Værdiregelsæt:	10

Princip for transport

Skolen forpligter sig til at anvende offentlig transport som det primære transportmiddel for eleverne.

Personalet, der ønsker at benytte egen bil i forbindelse med skoleaktiviteter, skal indgå i forudgående aftale med skolens ledelse. Enhver anvendelse af egen bil skal overholde gældende lovgivning for forsikringer, herunder ansvarsforsikring og andre relevante forsikringskrav i overensstemmelse med lovgivningen. Det forventes, at personalet udviser ansvarlighed og følger de etablerede retningslinjer for sikkerhed og overensstemmelse med loven ved brug af egen bil i arbejdsmæssig sammenhæng.

Bestilling af bus til skoleaktiviteter skal altid ske efter forudgående aftale med skolens ledelse.

Busbestillinger godkendes kun, hvis det vurderes, at det kommer mange elever til gode, og det er i overensstemmelse med skolens prioriteringer og formål. Ledelsen vil foretage en afvejning af behovet for transport i forhold til aktivitetens karakter og antallet af elever, der kan drage fordel af busbestillingen.

Beslutningen træffes med henblik på at sikre en effektiv og ansvarlig anvendelse af skolens ressourcer.

Princip for afholdelse af lejrskole

Lejrskoleaktiviteter på Næstved Specialskole har til formål at berige elevernes læringsoplevelse, fremme socialt samvær og udvikle praktiske færdigheder. Målet er at skabe et inkluderende og støttende miljø, der tilgodeser behovene hos alle elever.

Lejrskoleprogrammet tilpasses individuelle behov og forudsætninger for hver elev, og der tages hensyn til eventuelle sundhedsmæssige udfordringer eller særlige krav.

Forældre inddrages aktivt i planlægningen og gennemførelsen af lejrskolen. Åben kommunikation opretholdes for at imødekomme forældrenes spørgsmål og bekymringer.

Lejrskolen arbejder aktivt for at skabe et inkluderende fællesskab, hvor alle elever føler sig velkomne og respekterede. Dette inkluderer tiltag, der fremmer social interaktion og venskaber.

Ledelsen træffer beslutninger om prioritering af økonomiske ressourcer for at sikre, at lejrskolen opfylder målene og behovene for både elever og personale. Dette kan indebære afvejning af forskellige aktiviteter og valg af indkvartering for at optimere oplevelsen.

Princip mod mobning

På Næstved Specialskole forpligter vi os til at skabe et trygt og inkluderende læringsmiljø for alle elever. Vi tror på, at respekt, tolerance og positiv adfærd er grundlæggende forudsætninger for succesfuld undervisning og trivsel. Derfor har vi udformet følgende antimobbepincip:

Vi accepterer ikke mobning i nogen form på vores skole. Ethvert tilfælde af mobning vil blive håndteret seriøst og med passende konsekvenser.

Vi opmuntrer til og fejrer mangfoldighed. Enhver form for forskelsbehandling på baggrund af race, køn, religion, seksualitet eller andre kendetegn er uacceptabel.

Vi opfordrer forældre til at støtte skolens antimobbepincip derhjemme og deltage aktivt i bestræbelserne på at skabe et sikkert og inkluderende skolemiljø.

Vi vil tilstræbe at arbejde med elever og forældre for at skabe en skole, der styrker positive relationer og adfærd blandt eleverne, hvor alle elever kan føle sig trygge, respekterede og støttede i deres skolegang.

Princip for medicingivning

I tilfælde, hvor medicingivning er nødvendig, følger vi retningslinjer og principper for medicingivning for at sikre, at det udføres på en sikker og ansvarlig måde.

Medicingivning vil kun blive udført af autoriseret personale.

Forældre eller værger skal give skolen detaljerede oplysninger om elevens medicinske tilstand, herunder ordinerede medicin, dosering og eventuelle bivirkninger. Denne information skal opdateres løbende og det er forældre og værgers ansvar at informere skolen om ændringer i medicinen. Dette skal ske skriftligt til skolens personale.

Skolen kræver skriftlig tilladelse fra forældre eller værger, der giver tilladelse til at administrere medicin til deres barn. Tilladelsen skal omfatte detaljerede instruktioner fra den ordinerende læge.

Medicin opbevares sikkert og utilgængeligt for uautoriseret personale og elever.

Alle personale, der er autoriseret til at give medicin, gennemgår træning i korrekt medicingivning, opbevaring og nødsituationer. Dette inkluderer også træning i at genkende og reagere på allergiske reaktioner eller andre potentielle bivirkninger.

Hver medicingivning dokumenteres omhyggeligt, herunder dato, klokkeslæt, dosis og eventuelle bemærkninger. Dokumentationen opbevares sikkert og er tilgængelig for autoriseret personale og forældre eller værger.

Personalet er trænet i nødprocedurer i tilfælde af allergiske reaktioner eller andre medicinske nødsituationer. Der er en klar plan for, hvordan skolen håndterer sådanne situationer.

Oplysninger om elevens medicinske tilstand og medicingivning behandles fortroligt og deles kun med autoriseret personale, der har en direkte rolle i elevens pleje.

Princip for holddannelse:

Formålet med holddannelse på Næstved Specialskole er at skabe en inkluderende og støttende læringsmiljø, der tager højde for individuelle forskelle og behov hos vores elever. Holddannelsen skal fremme faglig udvikling, sociale kompetencer og trivsel.

Holddannelsen vil tage udgangspunkt i en differentieret tilgang, der tilpasser undervisningen til elevernes individuelle styrker, svagheder og læringsstile. Personalet vil være opmærksomme på elevernes behov for støtte og differentierede læringsmetoder.

Holddannelse skal være dynamisk og fleksibel for at imødekomme elevernes skiftende behov. Personalet vil løbende evaluere og justere holddannelsen for at sikre optimal læring og trivsel.

Vi vil fremme et inkluderende fællesskab, hvor eleverne opmuntres til at samarbejde og støtte hinanden. Holddannelse skal bidrage til udviklingen af sociale færdigheder og styrke relationerne mellem eleverne.

Princip for undervisningens organisering:

Formålet med undervisningens organisering på Næstved Specialskole er at skabe et læringsmiljø, der er tilpasset og støttende for hver enkelt elev. Principperne for undervisningens organisering skal sikre differentieret undervisning og optimal udvikling af elevernes faglige og sociale kompetencer.

Undervisningen vil blive tilrettelagt med fokus på differentierede metoder og materialer for at imødekomme elevernes individuelle læringsstile og behov. Personalet vil differentiere indholdet, processen og produktet for at sikre, at alle elever udfordres og støttes i overensstemmelse med deres kompetencer.

Hver elev vil have en individuel re-visitationsrapport, der udarbejdes i samarbejde med personalet og forældre. Den individuelle re-visitationsrapport vil være fleksibel og blive løbende evalueret og justeret for at sikre, at den afspejler den aktuelle udvikling og behov hos den enkelte elev.

Undervisningen vil fremme et miljø, hvor alle elever føler sig velkomne og respekterede. Personalet vil arbejde aktivt for at skabe et fællesskab, hvor eleverne støtter hinanden og opbygger positive relationer.

Personalet vil arbejde tværfagligt for at sikre en helhedsorienteret tilgang til undervisningen. Dette kan omfatte samarbejde med psykologer, terapeuter og andre relevante fagfolk for at adressere forskellige aspekter af elevernes udvikling.

Princip om elevinddragelse:

Formålet med elevinddragelse og etablering af et rettighedsråd på Næstved Specialskole er at skabe et læringsmiljø, hvor elevernes stemmer bliver hørt, og deres rettigheder respekteres. Principperne for elevinddragelse og rettighedsråd sigter mod at fremme ansvarlighed, selvbestemmelse og trivsel hos skolens elever.

Næstved Specialskole vil etablere et elevråd og et rettighedsråd, hvor eleverne får mulighed for at diskutere og drøfte forhold, der påvirker deres skoleliv og trivsel. Rettighedsrådet vil specifikt fokusere på at sikre, at elevernes rettigheder i undervisningen og skolemiljøet bliver respekteret.

Der vil være åbenhed og løbende dialog mellem elever, personalet og skoleledelsen. Elevråds- og rettighedsrådsmøder vil være forum for at diskutere ideer, udfordringer og forslag til forbedringer. Skolen vil aktivt lytte til elevernes perspektiver og tage deres input alvorligt.

Elevinddragelse vil blive set som en mulighed for at udvikle elevernes kompetencer inden for samarbejde, problemløsning og kommunikation. Skolen vil støtte eleverne i at udtrykke deres synspunkter og deltage aktivt i beslutningsprocesser.

Rettighedsrådet vil have fokus på at øge elevernes bevidsthed om deres egne rettigheder inden for uddannelse og skoleliv. Der vil være undervisning om rettigheder, og eleverne vil opmuntres til at forstå og værne om deres egne rettigheder og andres.

Elevrådet og rettighedsrådet vil repræsentere alle elevgrupper på skolen. Der skal tages hensyn til mangfoldigheden af elevernes behov og erfaringer for at sikre en inkluderende og repræsentativ inddragelse.

Skoleledelsen vil samarbejde tæt med elevrådet og rettighedsrådet for at sikre, at elevernes perspektiver bliver inddraget i beslutningsprocesser, der vedrører skolens drift og udvikling.

Princip for brug af mobile enheder:

Formålet med dette princip er at etablere klare retningslinjer for brugen af mobile enheder på Næstved Specialskole, hvor nogle elever anvender disse enheder som et vigtigt redskab til kommunikation. Principperne skal sikre, at brugen af mobile enheder understøtter elevernes læring og trivsel, samtidig med at det skaber et sikkert og inkluderende miljø.

Mobile enheder, herunder tablets og kommunikationsapparater, vil blive støttet som en vigtig ressource for elever, der anvender dem som et middel til kommunikation. Skolen vil arbejde for at integrere disse enheder i undervisningen og skolemiljøet på en meningsfuld måde.

Der vil være en differentieret tilgang til brugen af mobile enheder for at imødekomme individuelle behov. Elever, der har behov for særlig støtte til kommunikation, vil have adgang til passende teknologiske løsninger, og personalet vil differentiere undervisningen for at integrere disse enheder på en meningsfuld måde.

Brugen af mobile enheder skal primært være rettet mod undervisningsformål, herunder læringsstøtte, undervisning og kommunikation. Eleverne vil blive opfordret til at anvende mobile enheder som værktøjer til at styrke deres faglige og sociale færdigheder.

Der vil være klare retningslinjer for, hvornår og hvor mobile enheder kan anvendes. Dette kan omfatte regler for brug i klasseværelset, pauser og andre dele af skolemiljøet. Det overordnede mål er at skabe en balance mellem teknologisk brug og direkte social interaktion.

Værdiregelsæt:

Vi synes, det er vigtigt at sætte pris på og respektere, at vi alle er forskellige her på skolen – elever, personale og forældre. Vi gør vores bedste for at lave et sted, hvor alle kan føle sig velkomne og accepterede, hvor man kan være sig selv, og hvor vi respekterer hinanden.

Vi tager os godt af elevernes trivsel og skaber et rart sted at lære, hvor de føler sig trygge nok til at prøve nye ting og udvikle sig. Vi hjælper hinanden og laver en atmosfære, hvor omsorg og forståelse er vigtige.

Vi synes, det er vigtigt at lære og udvikle sig, både for elever og personale. Vi vil gerne have, at det er udfordrende, men også støttende, så vi kan udvikle os fagligt, personligt og socialt.

Vi opmuntrer til samarbejde og partnerskab mellem elever, forældre, personale og alle, vi samarbejder med. Vi snakker åbent og arbejder sammen for at skabe de bedste betingelser for, at eleverne kan klare sig godt.

Vi vil gerne have, at eleverne tager ansvar for deres egen læring og trivsel, samtidig med at vi støtter dem i at lære de ting, de har brug for.

Vi vil gerne styrke vores elever og give dem et positivt syn på sig selv. Vi siger til dem, at de kan tro på deres egne evner og have selvtillid til at tackle udfordringer og følge deres drømme.

Vi synes, det er vigtigt at snakke åbent og ærligt med hinanden – elever, forældre og personale. Vi skaber et miljø, hvor alle kan sige deres mening, og hvor idéer og feedback bliver værdsat.

Vi arbejder aktivt på at skabe et læringsmiljø, der er fyldt med engagement, nysgerrighed og glæde. Vi tror på, at når undervisningen er sjov og nytænkende, bliver læringen endnu mere meningsfuld.