

Værdiregelsæt

Vi vil skabe en skole, hvor vi med høj specialpædagogisk tilgang og undervisning, giver eleverne den bedste mulighed for at tilegne sig viden og lyst til læring. Vi tilbyder differentieret undervisning til alle elever, for at maksimere deres potentiale, samt rumme deres forskelligheder.

Læring/læringsfællesskaber:

Vi tilpasser vores undervisning og støtte til hver enkelt elevs behov, styrker og udfordringer for at sikre, at de opnår deres fulde potentiale i det fælles klasse miljø. Vi understøtter en kultur præget af livslang læring, hvor både elever og personale opfordres til at stræbe efter personlig og faglig udvikling. Vi ønsker et positivt og udviklende læringsmiljø, hvor alle elever bliver så selvstændige og selvhjulpne som muligt.

Empati:

Vi forpligter os til at udvise empati og forståelse over for vores elever. Vi stræber efter at skabe et miljø, hvor alle føler sig set, hørt og værdsat. Vi betragter empati som en grundlæggende pædagogisk værdi, som er med til at skabe gode betingelser for den enkelte elevs udvikling af et godt selvværd og selvaccept. Den empatiske tilgang danner grundlaget for elevernes trivsel, hvilket er afsættet for elevernes læring og udvikling på Næstved Specialskole.

Trivsel:

På Næstved specialskole skal alle elever og personaler trives. Vi møder hinanden åbent og ærligt i et nærværende miljø. Vi er opmærksomme på det sociale fællesskab. Vi sikrer gode oplevelser og anerkender de små sejre. Vi stræber efter et miljø, hvor alle oplever trygge rammer og gode relationer.

Samarbejde:

Vi værdsætter det tætte samarbejde mellem skole og sfo, hjem, bosteder samt fagfolk omkring eleven. Vi lægger vægt på åbenhed, ærlighed og dialog. Vi ønsker, at alle omkring eleven inddrages. Ideer og feedback bliver værdsat, for at skabe de bedste betingelser for vores elevers udvikling og trivsel.

Kommunikation:

Alle har ret til at kunne kommunikere. Vi tilsigter os, at alle har mulighed for at kunne kommunikere egne ønsker, behov og meninger.

Vi vil skabe mulighed for meningsfulde interaktioner i det sociale fællesskab. Vi ønsker, at give vores elever med kommunikationsvaskeligheder metoder og strategier til kommunikation via billedsymboler, kommunikationstavler samt kommunikations apps.

Vi tilpasser læringsmiljøet, så alle elever kan deltage og udtrykke sig i fællesskabet uanset evner.

Inklusion:

Vi tror på, at alle børn og unge, uanset deres evner og udfordringer, har ret til at blive inkluderet og mødt med respekt og ligestilling.