

Til skolebestyrelsen.

I indskoling er vi en del klasser som vægter læringen ved bagning og madlavning, derfor er vi ret kede af at der ikke er sat budget af til dette pædagogiske redskab.

Vi bager boller en gang om ugen hvor eleverne er med i processen, men allerede nu kan vi godt se at hele klassekassen går til det på et skoleår, det vil sige at der ikke er penge til andre ting som vi ønsker os til klassen.

Vi er også kede af at der ikke er penge til at eleverne kan lave julefrokost og påskefrokost, da der er så meget læring i processen. Ved Baging lære eleverne at samarbejde, der er matematik i at følge en opskrift, veje, måle, vurderer mængder og bruge deres sanser når de ælter og ruller dejen, hvilke også styrker deres finmotorik, mad mod, selvtillid og selvværd. Det handler også om livsduelighed på den lange bane - at kunne begå sig i et køkken, sammensætte forskellige madvarer, så det bliver til en ret, så når børnene flytter hjemmefra, så kan de i et vist omfang selv sørge for en smule mad.

Ved forberedelse til frokoster, kan de dufte og smage forskellige råvarer, trænes i at skære, skralde, stege og koge råvarerne til frokosten. Dette gør at de lærer at samarbejde, skaber relationer og de spiser mere når de selv har været med til at forberede maden, og ikke at forglemme deres skønne stolte ansigter når vi sidder omkring bordet og skal nyde maden. Vi vil gerne være med til at påvirke elevernes madkultur og læring, samt får vi en masse gode snakke om hvad der er sundt og hvad der er usundt og spørger indtil om de hjælper i køkkenet hjemme.

Vi vil slutte af med at spørge, om der ikke på nogen måde kan sættes flere penge af til klassekasserne? Da det er en fantastisk kompetence at give vores skønne elever, men samtidigt vil vi voksne ikke blive ved med at betale af egen lomme for at give eleverne de gode oplevelser som det er at bage og lave mad.

Mvh. Personalet i indskoling.