



## AK-klasserne

Eleverne i AK-klasserne kan have en diagnose inden for autismeområdet og ligger kognitivt under normalbegavelsesniveau. Eleverne kan have tillægsdiagnoser, forskelligt omfang af talesprog og sanseforstyrrelser.

Vi fokuserer i vores dagligdag på faglig undervisning på den enkelte elevs niveau. Vi følger Folkeskolelovens timetal og den daglige undervisning tilpasses den enkelte elevs behov. Vi arbejder inspireret af TEACCH-principperne, som prioriterer struktur, forudsigelighed, genkendelighed og visualisering ved hjælp af skemabilleder, dagskemaer, individuelle og fælles elevarbejdspladser.

Vi fokuserer på at systemet læres, at der bliver indøvet daglige rutiner og klassens sociale spilleregler læres. Hver elev har sin egen TEACCH reol og sit eget visuelle dagskema, hvis der er behov. Dette skaber ro og klarhed for den enkelte elev, hvorved der bliver mere tid til undervisning og udvikling.

Vi arbejder med tydelige rammer: Hvor, hvor længe, hvordan begynder og slutter jeg, hvem er jeg sammen med, hvad skal jeg lave og hvad skal jeg bagefter - ved arbejdspladsen, ved legepladsen, ved fællesbordet osv. Rammer og aftaler justeres, så vidt muligt, løbende i samarbejde med eleven/forældrene. Ligesom vi har et udvidet forældresamarbejde.

Eleverne guides og hjælpes i dagligdagen i praktiske færdigheder som påklædning, måltidets gennemførelse og toiletbesøg (dagligdags gøremål.) I løbet af dagen har enkelte elever forskellige opgaver som at dække bord, hente vand, tømme skraldespand, tørre borde af og tømme opvaskemaskinen.



AK-rækken anvender flere pædagogiske værktøjer såsom KAT-kassen, sociale historier, tegneserie-samtaler, aktøren, PECS og social tænkning. Vi bruger disse værktøjer, for at eleven får forståelse for sammenhæng mellem tanker følelser krop og sociale sammenhænge. Det er vores mål at lære eleverne at klare dagens aktiviteter og skift så selvstændigt, og i en så positiv atmosfære som muligt. De skal gøres så selvhjulpne og livsduelige som det er dem muligt, og støttes i aktivt at tage beslutninger for egen læring og udvikling.